

Direction des relations internationales de l'enseignement Centre de Langue

Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires

Activité pour la classe : DFA1

Crédit : Joelle Bonenfant, Jean Lacroix

Thèmes et situations : Personnel et législation sociale dans l'entreprise

Fiche pédagogique

Activité : Les conquêtes sociales		Expression orale			
Objectifs	 Donner son point de vue, justifie 	Donner son point de vue, justifier, expliquer.			
communicatifs	 Raconter des événements passés 	Raconter des événements passés			
et/ou	 Situer dans le temps 	Situer dans le temps			
professionnels					
Objectifs	 Passé composé 	 Passé composé 			
linguistiques	 Actif/passif 				
	 Indicateurs de temps 	Indicateurs de temps			
	 Verbes d'opinion 	Verbes d'opinion			
	 Notions de cause/conséquence e 	 Notions de cause/conséquence et comparaison 			
Déroulement	1. Travail individuel et mise en commun : activité 1. Activité de				
et/ou	sensibilisation.				
commentaires					
	2. Travail individuel et mise en commun : activité 2. Faire expliquer les				
	règles. Cette activité peut demander une petite recherche.				
	3. Discussion : activité 3. Amener les étudiants à défendre un point de				
	vue.				

Les conquêtes sociales

➤ Activité 1 : D'après vous, quelle est la chronologie de ces conquêtes sociales en France ? Associez les dates et les faits.

- 1. **1841** a. Droit de grève.
- 2. **1864** b. Instauration des congés payés.
- 3. **1884** c. Interdiction du travail des enfants de moins de huit ans.
- 4. **1936** d. Création de l'assurance chômage.
- 5. **1950** e. Instauration d'un salaire minimum.
- 6. **1958** f. Droit de créer des syndicats.

1	2	3	4	5	6

>Activité 2 : Précisez les caractéristiques des différents droits dans votre pays.

Droit de grève : Reconnu ? Interdit à certaines catégories de salariés ? Service minimum obligatoire ?

Congés payés : Existence ? Durée ? Période ?

Travail des enfants : Interdit ? Âge minimum ?

Assurance chômage : Existence ? Montant et durée de l'indemnisation ?

Salaire minimum (SMIC): Existence? Montant?

Syndicats: Autorisés? Forme? Représentativité?

▶Activité 3 : Donnez-votre opinion.

- Êtes-vous pour ou contre le droit de grève ?
- Quelle devrait être la durée minimale des congés payés ?
- Faut-il autoriser le travail des enfants ?
- Pensez-vous que l'assurance chômage soit une bonne chose ?
- Êtes-vous pour ou contre le salaire minimum ?
- Doit-on interdire les syndicats ?

Les conquêtes sociales : Corrigé

➤ Activité 1 : D'après vous, quelle est la chronologie de ces conquêtes sociales en France ? Associez les dates et les faits.

La conquête des droits des travailleurs

1841 Interdiction du travail des enfants de moins de huit ans

1864 Droit de grève

1884 Droit de créer des syndicats

1936 Instauration des congés payés

1950 Instauration d'un salaire minimum (SMIG, puis SMIC en 1975)

1958 Création de l'assurance chômage